

附件 7:

兰州石化职业技术学院现代学徒制教学 质量监控与评价管理办法（修订）

现代学徒制是深化产教融合、校企合作的最高形式，是学校与企业“双主体”育人的现代教育制度。为保障现代学徒制人才培养的质量，有效对现代学徒制人才培养模式下的教学各环节实行实时、动态监控，确保教学质量持续稳步提高，特制定本办法。

一、现代学徒制教学质量监控与评价的原则

1、创新性原则

现代学徒制教学模式下的教学质量监控，必须实现封闭监控转向多方开放监控，“一元”教学转向“二元”教学，知识评价为主转向创新能力评价为主，结果监控转向实时监控等监控方式的创新。

2、动态性原则

教学过程是动态的过程，其监控和评价也应是动态的，必须根据内外部条件和因素的变化不断地调整与完善，应随内外部条件和因素的变化每个年度做一次微调整，找出问题，在实践中不断改进、健全和完善。

3、连续性原则

现代学徒制教学质量监控与评价侧重于过程评价，以岗位评价为主，其他评价为辅。并从持续提高质量的发展观出发，把握教学质量的不断改进、持续发展和变化，及时了解为达到目标所进行的教学内容、教学方法、教学手段的