

听课基本信息表

课程名称	高电压技术		授课教师	戴文工 作
班级	建安181班	听课类型	督导	互评 学习
地点	机电楼401	时间	2019年4月2日星期二第3,4节	
授课内容摘要	<p>第2章 液体和固体介质的绝缘强度 点名, 思政教育, 提问</p> <p>1. 介质的极化、电导和损耗</p> <ul style="list-style-type: none"> 极化 { <ul style="list-style-type: none"> 电子位移极化 离子位移极化 偶极子极化 夹层极化 损耗 { <ul style="list-style-type: none"> 介质损耗角 $\tan\delta$ $\tan\delta$ 与电压、温度的关系 电导 { <ul style="list-style-type: none"> 泄漏电流 绝缘电阻及吸收比 <p>2. 介质的极化和相对介电常数</p>			

注: 听课类型分为督导听课、同行互评听课和新教师学习听课三种, 督导、同行互评听课后要按照评价指标体系对本次课进行评价并反馈, 新教师学习听课可以不做评价。

课堂教学质量评价指标体系（理论）

一级指标	二级指标	指标权重 ai	评价得分 Xi
教学准备	教学文件准备	0.1	10
	教案、首页书写规范		
	教学课件制作效果		
教学态度	对授课内容的熟练程度	0.2	20
	仪态仪表		
	以身作则,教书育人,遵守教学纪律;严格要求学生、关心学生		
教学内容	概念清楚,内容正确	0.25	25
	理论联系实际		
	重点、难点的处理与把握		
教学方法	方法灵活多样,生动有效	0.25	25
	教学基本环节的把握		
	因材施教,注重启发		
	重视学生的能力培养		
	师生互动、课堂气氛		
教学技能	语言生动,表达清晰、逻辑性强	0.1	10
	板书设计合理、图文清晰规范		
教学效果	学生听课的专注度及课堂秩序	0.1	9
	学生学习的效果及反馈		
总 评	总分 = $\sum a_i \times X_i$		
评 语	课堂效果良好. 互动性强. 内容丰富		
教学建议	加强学生的学习效果考核		

说明：“评价得分”采用百分制进行打分。