

解决教学问题的方法

（1）课程体系构建

以企业需求为导向，确定培养目标；以培养目标为依据，科学确定课程结构；探索教学方式，实行分类教学；加强精品在线课程、教学资源库建设；增加实训比重，突出技能培养；增大经费投入，建设实训平台。

（2）“四段五双五对接”

“四段”：作为学徒第 1，2 学期在学校学习和实践；作为学徒第 3 学期在企业实习；作为准员工第 4 学期回校继续学习理论和实践；作为员工第 5，6 学期回到企业，定岗工作。**“五双”**：双主体育人、双导师教学、双身份学习、双环境实践，双班主任管理。**“五对接”**：课程内容与职业标准对接、专业设置与产业需求对接、学习工位与生产岗位对接、教学过程与生产过程对接、教师与师傅对接。

（3）师资团队校企互聘共培

一是团队重新定位、整合，校企共培师资；二是将教师派往企业，强化师资团队的企业级实战技能培训；三是选聘企业工程师担任兼职教师，进校双向交流、互聘共培。

（4）“五化六定五并行”

“五化”建设：立体化结构、项目化管理、标准化建设、专业化服务、品牌化经营；**“六定”**规范：定岗、定责、定班、定人、定标和定考；**“五并行”**考核：过程考核与结果考核、时效性考核与工艺性考核、个人考核与小组考核、技能考核与素质考核、线上考核与线下考核。