

成果创新点

1. 创新“1253”课程体系和“10-9-1 模式”素质养成

有效地打破时间与空间、组织与形式、条件与环境“三大限制”，构建“处处有课堂、时时受教育、人人长才干”开放的育人体系，促成“五个统一”：学校与政府、社会、企业统一；自主学习、自我实践、自觉提高统一；线上与线下、键对键与面对面统一；理论教学与实践教学、课堂教学与课外教学和学校教育与企业教育统一；身体素质、心理素质、文化素质、专业素质、政治素质和品德素质统一。

2. 创新“1+0.5+0.5+1”四段式教学过程模式

将学校“2.5+0.5”的课程模式，改造成“1+0.5+0.5+1”，让学徒实现从知识技能到岗位能力的跨越，完成由学徒到岗位熟练从业人员的完整教育过程。实现了岗位平台的宽领域培养，知识体系视角多维度拓宽、时空领域的开放性教育。通过“体验式”、“仿真式”教育实践，提升学徒的专业素质、实践能力、创新精神、人文素养，与企业文化相适应，实现了校园育人与企业育人的无缝对接。

3. 创新校企师资互聘共培“三模式”

通过师资团队校企“项目形式互聘共培”、“跟岗形式互聘共培”和“顶岗形式互聘共培”，创建校企合作“双师型教师”培养基地，提高校企教师队伍的整体素质和水平，加强双向交流，为学徒提供更好的指导。

4. 创新学徒“五化六定五并行”考量新标准

通过制度、规范的设计，保证学徒的课程体系学习和素质养成实施，满足企业用工的高标准、严要求，提升了教学管理水平，提高社会影响力、资源聚合力和学校品牌力。