

甘肃省职业教育教学成果奖申报材料

基于“六要”培育目标的思政课教师 “1248”培养模式的实践与创新

总结报告

成果完成人：郝跃宁、陈金平、樊亚蓉、焦隼、叶婷、高鹏革、刘
晓龙、赵越、原霞霞、付仲宏

成果完成单位：兰州石化职业技术学院

一、成果产生的背景

2015年10月，中央宣传部、教育部印发实施了《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》，提出了“建设一支对马克思主义理论真学、真懂、真信、真用的教师队伍”的重要任务。我校作为国家首批示范性高职院校，在长期的办学过程中十分重视思政课教师队伍建设，《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》出台以后，进一步提出思政课教师队伍培养的攻坚创新任务。

2019年3月18日，习近平总书记在全国学校思想政治理论课教师座谈会上强调指出：“办好思想政治理论课关键在教师”并提出要建设政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍的重要任务。在校党委的正确领导下，我校马克思主义学院以全国学校思想政治理论课教师座谈会精神为统领，牢记培养思想政治理论课“六要”教师队伍的要求，不断推进举措创新，逐渐形成了“1248”的培养模式，取得了显著成效。

二、成果解决的主要问题

本成果紧紧围绕习近平总书记在全国学校思想政治理论课教师座谈会上提出的要打造“六个要”思政课教师队伍的目标任务，多措并举，在思政课教师政治、情怀、思维、视野、自律、人格培养上攻坚创新，努力打造一支“政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正”的思政课教师队伍。

三、成果的主要举措

我校围绕思政课教师队伍建设，经过长期不懈地探索和创新，逐渐形成了“1248”的培养模式。

1. 紧盯“1”个目标。紧盯习近平总书记在全国学校思想政治理

论课教师座谈会上提出的要打造“六个要”思政课教师队伍的要求，在思政课教师政治、情怀、思维、视野、自律、人格培养上下功夫，努力打造一支“政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正”的思政课教师队伍。

2. 靠实“2”个文件。对标《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新若干意见》和《普通高等学校思想政治理论课教师队伍培养规划（2019—2023 年）》，并根据以上两个文件相关精神制定出台了《兰州石化职业技术学院加强思想政治理论课教师队伍建设的实施意见》文件，围绕建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍的目标任务从人才引进、培训培养、评价及激励机制等方面进行了进一步明确，做出了清晰的规划。

3. 依托“4”大平台。依托全国高职高专院校思想政治理论课建设联盟交流平台、甘肃省思想政治理论课郝跃宁名师工作室和甘肃省职业教育名师工作室创新平台、我校习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究平台，开展“六要”思政课教师培养工作。

4. 通过“8”大途径。

一是经常性的教育引导。认真贯彻落实教育部印发的《新时代高校教师职业行为十项准则》和我院《教师课堂教学十不准》等文件精神，通过教职工大会、集体备课会、教研室交流研讨会等教育引导思政课教师增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，增强“课堂讲授守纪律，公开言论守规矩”的行动自觉，确保教育教学的纯洁性。

二针对性的教学指导。充分发挥思政课教学指导委员会作用，加强教学检查与指导。教学指导委员会主任刘基教授每年深入思政课教

师课堂听课指导 120 学时以上，并分别于上下两学期分别召开专门的督导座谈会，围绕听课情况，从教学纪律、教学准备、教学方法等方面给予全方位针对性的反馈和指导。

三是常态化的集体备课。为切实发挥好老中青教师间“传帮带”，学院十分注重打造集体备课平台，适时提出将集体备课制度化、常态化的目标任务，以“主讲人说课+教师评议”的方式对所开设的所有思想政治理论课全面实行集体备课，切实加强了教师间的学习交流，教学水平在交流中不断提升。

四是参与式的教改励炼。通过完善机制，细化分工，考核激励，积极推动思政课教师主动利用“超星马克思”、“蓝墨云班课”等思政课辅助教学系统开展专题式、混合式等信息化课堂教学及实践教学改革实践探索，定期组织教师开展示范教学经验交流，在大力推动思政课教学与现代信息技术的深度融合的同时，以参与教学改革创新促进思政课教师教学能力和自身价值感的提升。

五是互动式的理论研究。以“习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心”为平台依托，深入实施“思政课教学思想性提升工程”，通过集中研讨、交流分享、专家指导等有效方式，提高思政课教师的科研能力；以工作室主要成员专长为基础细化分工，发挥集体智慧，针对高校思想政治理论课教学重点、难点问题进行专题研究，促进形成以教促研，以研助教，教研互动的生动局面。

六是系统化的专业培训。紧密围绕习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、科学体系、精神实质、实践要求，“请进来”与“走出去”相结合，集中培训与经常性教育相结合、面对面培训与网络培训结合、理论学习与实践锻炼相结合等多种方式，推动思政课教

师强化马克思主义理论基本功，认真践行习近平新时代中国特色社会主义思想。

七是学徒制的青年教师培养。突出“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”鲜明导向，发挥名师工作室平台作用，制定工作室的青年教师培养计划，建立青年教师学习进修的业务档案。名师工作室主要成员担任青年教师导师，全程全方位跟踪指导青年教师参与工作室集体备课、集体磨课、说课评课、教学竞赛、教学改革、教学研究等各项活动，定期输送青年教师到知名高校参加学术交流和聘请相关专家来校进行培训和指导，促进思想政治理论课青年教师的理论素养、教学水平、科研能力的全面提高。

八是多形式的校际交流合作。通过定期牵头召开立足本省，面向全国高职院校的思想政治理论课教学“金课”论坛、思想政治理论课实践教学及信息化教学专题研讨会，或组织教师参加各层次学术论坛、研讨会等形式，加强交流学习，互通有无，共同提高；积极开展和兰州交通大学、西北师范大学、兰州大学等重点马克思主义学院联建帮带，建立校际协作机制，通过挂职、支教、进修等方式，共同开展教学研讨、课题研究等，推动思政课教师队伍发展。

四、成果的实施效果

自思政课教师“1248”培养模式实施以来，教师教学能力稳步提升，理论素养逐步厚植，辐射带动作用逐步显现，取得了显著的成效。

1. 教学能力稳步提升

通过持续推进思政课教师队伍“1248”培养模式攻坚创新，有力地推动了思政课教师教学能力的稳步提升。近四年来，青年思政课教师在省级以上专业能力竞赛中屡屡斩获大奖，其中，全国二等奖1项，

全国三等奖 3 项，全省一等奖 3 项，全省二等奖 4 项，全省三等奖 3 项。

序号	赛项	获奖等级	获奖教师
1	全国高校思想政治理论课教学展示	全国二等奖	钱镜伊
2	全国高校思想政治理论课教学展示	全国三等奖	钱镜伊
3	全国高校思想政治理论课教学展示	全国三等奖	叶婷
4	全国信息化教学大赛	全国三等奖（团体）	叶婷、张媛、陈金平
5	甘肃省高校思想政治理论课教学展示	省级一等奖	周红燕
6	甘肃省高校思想政治理论课教学展示	省级二等奖	叶婷
7	甘肃省高职高专院校青年教师教学技能大赛	省级二等奖	钱镜伊
8	甘肃省高校教师教学能力大赛	省级二等奖（团体）	陈娜、钱镜伊、高鹏革
9	甘肃省高校教师教学能力大赛	省级二等奖（团体）	赵越、刘晓龙、范多芳、付仲红
10	第五届甘肃省高校青年教师教学竞赛	省级三等奖	叶婷
11	甘肃省 2019 年教师教学能力大赛（课堂教学组）	省级三等奖	杨冀东、张帆、周红燕、张钦
12	甘肃省第五届高校青年教师教学竞赛	省级三等奖	叶婷
13	2020 年度甘肃省大中小学思政精品微课展示活动	优秀作品奖	孟彦君
14	甘肃省首届高校大学生讲思政课公开课展示活动	省级一等奖	刘晓龙、原霞霞、陈金平
15	甘肃省首届高校大学生讲思政课公开课展示活动	省级一等奖	樊亚蓉、赵越、范多芳
16	兰州市党史宣讲大赛	市级一等奖	孟彦君

2. 理论素养逐步厚植

近四年来，思政课教师先后立项 30 项理论研究课题，其中厅级以上 25 项，并开展了卓有成效的研究，在省级以上刊物发表研究论

文 80 余篇，其中，1 项研究成果获兰州市思想政治工作课题优秀研究成果一等奖。2 篇论文获甘肃省高校（职业院校）思政教育优秀论文三等奖。20 余篇论文在全国高职院校党委书记论坛论文评选、甘肃省哲学学会年会论文评选、甘肃省职业与成人教育科研成果评选中获奖。多名思政课教师的理论教学视频被“学习强国”平台收录。多名思政课教师先后承担学校党委中心组集中学习理论宣讲任务。

序号	姓名	名 称	项目类别
1	黄建刚	中国传统文化与中医的“天人合一”研究	甘肃省哲学社会科学规划项目
2	郝跃宁	新时代、新使命、新思想、新征程——为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗	甘肃省社会科学界联合会规划课题
3	樊亚蓉	利用甘肃红色资源 弘扬红色文化 引领文化自信	甘肃省社会科学界联合会规划课题
4	谷荣	文化自信视域下高职院校传统文化教育路径探析	甘肃省社会科学界联合会规划课题
5	周胜利	“十九大”精神指引下的甘肃生态文明建设研究	甘肃省社会科学界联合会规划课题
6	陈娜	讲好中国故事 提高国家文化软实力	甘肃省社会科学界联合会规划课题
7	钱镜伊	坚定文化自信 繁荣甘肃文化	甘肃省社会科学界联合会规划课题
8	张钦	文化自信融入高职高专思想政治教育的有效路径研究	甘肃省社会科学界联合会规划课题
9	陈金平	嘉兴南湖“红船”的新时代意蕴研究	甘肃省社会科学界联合会规划课题
10	郝跃宁	新时代“伟大斗争”的理论内涵研究	甘肃省社会科学界联合会规划课题
11	赵越	坚定文化自信 推动社会主义文化繁荣兴盛	甘肃省社会科学界联合会规划课题
12	郝跃宁	“课程思政”视域下高职院校思政教育教学“五大攻坚”的实践与创新	全国职业教育科研规划课题
13	樊亚蓉	以就业为导向的高职德育教育渗透职业素质教育路径研究	全国职业教育科研规划课题（重点课题）
14	钱镜伊	中国传统文化中“礼制”在高职思政教育中的应用探索	全国职业教育科研规划课题
15	陈娜	高职院校思想政治教育与健康教育相融合的路径探索	全国职业教育科研规划课题
16	焦隼	互联网+高职院校学生原生家庭心理调适平台建设路径研究(2020B-295)	全国职业教育科研规划课题
17	叶婷	高职院校思政课微时代视域下信息化教学研究	全国职业教育科研规划课题
18	范多芳	基于心理素养教育提升高职大学生人文素质的研究	全国职业教育科研规划课题

19	黄杰	“工匠精神”引领下高职院校体育教学模式的优化与创新的路径研究	全国职业教育科研规划课题
20	陈金平	“1+1+5”模式思政课教学综合改革创新与实践研究	甘肃省职业教育教学改革研究项目
21	焦隽	互联网+高职院校学生原生家庭心理调适平台建设路径研究	甘肃省高等学校创新能力提升项目
22	叶婷	习近平新时代中国特色社会主义思想慕课建设	甘肃省高等学校创新创业改革项目
23	陈金平	甘肃省高职院校思政课教学“五大攻坚”的实践创新进展研究	甘肃省教育科学“十三五”规划项目
24	张帆	职业院校学生艺术素养培育的路径研究	甘肃省教育科学“十三五”规划项目
25	周红燕	职业院校体育与心育特色校园文化建设研究	甘肃省教育科学“十三五”规划项目

3. 辐射带动作用逐步显现

通过加强教师队伍建设,我校省级重点马克思主义学院建设取得阶段性成果,对高职院校思政教育教学的辐射带动作用逐步显现。两年来,我校成功举办了第六期全国高职高专院校思政课骨干教师培训班,承担了全国高职高专思想政治理论课建设联盟、甘肃省高校马克思主义学院建设联盟、甘肃省思政课大中小一体化建设委员会等平台任务,深入高职院校、中等职业学校、高级中学、初级中学等开展调研指导及宣讲,参与了甘肃省中高等职业学校公共基础课教师教学能力培训班相关课程的教学,在推动甘肃省思政课大中小一体化建设发挥了推动和引领作用。我校马克思主义学院建设成果和思政课建设经验被全国高职高专院校思想政治理论课建设联盟网、中国甘肃网、每日甘肃网、省教育厅网等作为典型宣传推广 10 余次,20 余所全国各地的高职高专院校来院学习交流经验,辐射带动作用逐步显现。