

《基于“六要”培育目标的思政课教师“1248”培养模式的实践 与创新》教学成果 成果简介

2015年10月，中央宣传部、教育部印发实施了《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》，提出了“建设一支对马克思主义理论真学、真懂、真信、真用的教师队伍”的重要任务。2019年3月18日，习近平总书记在全国学校思想政治理论课教师座谈会上强调指出：“办好思想政治理论课关键在教师”并提出要建设一支“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”的思政课教师队伍的重要任务。在此背景下，更加凸显了围绕“六个要”的培养目标大力推进思想政治理论课教师培养的重要性。

我校作为有着悠久历史传统的高职院校，长期以来一直对思想政治理论课十分重视，尤其是在《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》实施和全国学校思想政治理论课教师座谈会召开以后，不断强化师资攻坚创新，逐渐形成了思政课教师“1248”的培养新模式，即：紧盯习近平总书记在全国学校思想政治理论课教师座谈会上提出的要打造“六个要”思政课教师队伍的这“1”培养目标，对标落实《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》和《普通高等学校思想政治理论课教师队伍培养规划（2019—2023年）》这“2”个文件，依托全国高职高专院校思想政治理论课建设联盟交流平台、甘肃省思想政治理论课郝跃宁名师工作室和甘肃省职业教育名师工作室创新平台、我校习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究平台这“4”大平台，通过经常性的教育引导、针对性的教学指导、常态化的集体备课、参与式的教改历练、互动式的理论研究、系统化的专业培训、学徒制的青年教师培养、多形式的校际交流合作这“8”大途径，开展思政课教师培养。

近年来，在思政课教师“1248”培养模式实施的推动下，教师教学能力稳步提升，理论素养逐步厚植，创新成果逐步增多，辐射带动作用逐步显现，取得了显著的成效。